

# RAPPORT DE MOBILITE ENSEIGNANTE ERASMUS + BUDAPEST

27 Novembre au 1<sup>er</sup> Décembre 2017 Caroline MARION

Bien que Budapest soit une ville de renommée mondiale, voici en quelques mots une présentation de la *Perle du Danube* :

Capitale de la Hongrie, Budapest compte 1 800 000 habitants. Cette capitale européenne possède un patrimoine culturel et architectural d'une grande richesse. Elle est formée de Buda, Pest et Óbuda et au centre coule le Danube qui sépare Buda, la ville historique (rive droite) de Pest, la ville moderne (rive gauche). Elle possède plusieurs sites inscrits au patrimoine mondial de l'UNESCO tels que les rives du Danube, le quartier du château de Buda et l'avenue Andrassy ; et outre sa beauté, Budapest est également réputée pour ses sources thermales et pour la qualité de vie qu'elle offre.



## BGE Budapest Business School

18  57

**BGE**

La Hongrie compte plus de 25 universités dont 10 environ sont situées à Budapest ; parmi lesquelles l'école de commerce de Budapest qui compte trois facultés distinctes :

- la Faculté de commerce international
- la Faculté de finances et comptabilité
- la Faculté de tourisme, hôtellerie et restauration

C'est avec cette dernière entité que le lycée Georges Frêche coopère depuis de nombreuses années dans le cadre de programme Erasmus +. Le lycée reçoit régulièrement des étudiants hongrois pour un semestre ou une année à l'image de Berta, étudiante en hôtellerie-restauration ayant validé l'année universitaire 2016-17 au lycée avec succès et terminant en beauté par un stage de 2 mois en pâtisserie au sein du très prestigieux établissement étoilé La Réserve Rimbaud de Montpellier. L'année 2017 a vu les liens entre nos deux institutions se renforcer puisque trois de nos étudiants se trouvent actuellement en mobilité études pour le premier semestre. Deux jeunes filles suivent des cours en tourisme et une troisième y étudie l'hôtellerie et la restauration.

L'enjeu de la mobilité était donc double. En premier lieu il s'agissait de rencontrer les collègues du département de langues étrangères pour discuter et réfléchir sur nos pratiques ainsi que de mettre en place des échanges virtuels entre nos classes. D'autre part, il était important de faire un point sur l'expérience de nos étudiantes à ce stade du semestre pour s'assurer du bon déroulement de leur mobilité.

## Faculté de tourisme



- 3000 étudiants
- 70 étudiants internationaux par an environ (envoyés et reçus)
- *Alma Mater Restaurant* restaurant et café d'application
- cours proposés en hongrois ou en anglais
- licence, master et formations professionnelles
- stages en entreprise en Hongrie et à l'étranger

## Département de langues étrangères

J'ai été chaleureusement accueillie et guidée tout au long de ma mobilité par Mme Helga ZSAK, Responsable du département de Communication en Langues étrangères latines et Professeur-Chercheur de Français. Le professeur Georges OLASZ m'a également reçue dans ses cours et nous avons donc eu l'opportunité durant cette semaine, d'échanger sur nos pratiques et sur l'enseignement d'une langue étrangère appliquée au tourisme. Nous avons d'ailleurs pour projet avec Mme ZSAK de faire communiquer des étudiants de Première année via les réseaux sociaux

J'ai dispensé des cours de français à des étudiants de première, deuxième et troisième année dans le cadre d'une présentation sur les typologies de tourisms en France avec un zoom sur le tourisme en Occitanie et les atouts de la ville de Montpellier. Après une présentation de la région, j'ai introduit les spécificités culturelles du Languedoc Roussillon et la gastronomie ainsi que les principaux sites touristiques qui ont retenu toute l'attention... Ensuite, j'ai proposé une présentation de notre établissement pour encourager les étudiants à venir passer une partie de leurs études au Lycée Georges Frêche. Certains parmi eux semblent vraiment intéressés par une mobilité études.

Par ailleurs, j'ai aussi eu le plaisir de participer à un cours d'anglais niveau intermédiaire-confirmé, ce qui a conduit une nouvelle fois à échanger des bonnes pratiques ou encore, plus concrètement, des références de supports authentiques appliqués au tourisme.

## Rencontre avec les étudiants du lycée actuellement en mobilité

Lauren BROERSEN et Léa CHAPPERT sont en BTS Tourisme Deuxième année et étudient à la BGE de Budapest depuis début Septembre. Salomé GUEDJ est quant à elle en deuxième année d'un BTS Hôtellerie et Restauration, option B (arts culinaires). Leurs impressions sont très positives : l'accueil et l'intégration font partie des points forts de leur mobilité. Le service des relations internationales a organisé de nombreux événements pour s'assurer que les étudiants étrangers se familiarisent avec le fonctionnement de l'université. Les enseignements dispensés sont de qualité même s'il a été quelque peu compliqué au départ de s'habituer au rythme universitaire différent de celui du BTS ; en effet, les cours à la fac ne représentent que 15 à 18 heures en présentiel comparées aux 30 heures du BTS. Mais à l'inverse, le travail personnel requis est très important et demande un investissement et un approfondissement conséquent. La vie à Budapest semble leur convenir tout-à-fait et l'expérience Erasmus leur a permis de visiter une partie de l'Europe de l'Est. A l'instar de Yoda LEDOUCE étudiant en seconde année de tourisme lui aussi, qui nous a rendu une petite visite depuis son université de Zadar en Croatie. Bilan très positif pour lui aussi, à commencer par le niveau d'anglais qui s'est largement amélioré.

A leur retour, ils pourront à leur tour témoigner et susciter d'autres vocations à l'international chez les étudiants de première année, notamment pour une mobilité Erasmus à la BGE de Budapest qui se montre, plus que jamais, un partenaire de choix.

