

## Quand la rentrée démarre par une course de garçons de café

**Intégration.** Le lycée Georges-Frêche a imaginé un accueil original destiné aux tout nouveaux élèves.

**A**pprendre à nouer une cravate en un temps record, reconnaître les épices ou herbes aromatiques cachées dans des pots en trois minutes... la semaine d'intégration de l'imposant lycée hôtelier Georges-Frêche se renouvelle pour la deuxième année, dans la bonne humeur, après une expérience réussie à la dernière rentrée.

« Cet accueil permet aux élèves d'avoir une prise en charge immédiate et personnalisée par l'équipe pédagogique », explique Catherine Métais, à l'initiative de ce projet avec un autre professeur en restauration, Jérémy Marquine. Des repas au restaurant d'application sont à gagner : « L'occasion d'observer ses camarades en cuisine et de faire preuve de tolérance ! »

En cette rentrée, 200 jeunes élèves sont concernés sur deux jours depuis ce lundi, « les seconds des bacs pros et technologiques ainsi que les premières années de CAP », l'après-midi même de leur arrivée ; la matinée ayant été consacrée au sacro-saint règlement

intérieur.

Au programme, deux activités de deux heures chacune, dont une course d'orientation et une autre « jeu tête et jambes », censée leur faire tremper l'orteil dans un futur professionnel dont ils ignorent tout encore, ainsi le jeu de la carafe ou le parcours du garçon de café.

### La « sempiternelle rentrée » est évitée !

Le jeu d'orientation a pour but d'aider « les élèves à s'acclimater avec les lieux de vie de l'établissement : économat, infirmerie, tri sélectif », indique Catherine Métais qui avoue s'être inspirée du célèbre jeu télévisé *La tête et les jambes* afin de le mettre... sur pied ! « Ils doivent trouver, grâce à des consignes, neuf pôles de rencontre où leur seront indiqués les lieux importants pour leur formation, leur vie dans le lycée, mais aussi des règles de vie en commun. Chaque groupe revient avec une lettre qui compose, à la fin, le mot LGFrêche ! ».

L'enseignante a souhaité éviter



■ Un accueil peu ordinaire en ce premier jour de rentrée. R. D. H.

aux nouveaux arrivants, « la sempiternelle et passive rentrée ». Si l'idée est presque venue « toute seule », la mettre en œuvre n'a pas été qu'un tour de passe-passe. Grand était le risque de fabriquer une ingérable « usine à gaz ». Du coup, pas de chrono ni de course contre la montre mais une mise en compétition bon enfant, sim-

ple, entre des classes pour créer une émulation entre elles, et surtout « innover dans l'approche d'accueil des très jeunes, à peine 15 ans parfois, et leur donner une autre image du lycée ».

Du côté des élèves, on ne s'attendait pas à tel parcours. « C'est une surprise, c'est cool ! », résume une jeune fille en

CAP, 16 ans tout au plus. *Ca permet de rencontrer les profs autrement mais aussi le personnel administratif ou les agents.* »

### Une incontournable « cohésion »

Onze classes ont ainsi pu bénéficier de ce dispositif qui comprend aussi une présentation individuelle de chacun à l'aide de jeux et d'activités, portrait chinois, jeu de l'oie... « C'est l'occasion de repérer ceux qui rencontrent des problèmes de santé, personnels ou familiaux. Ce sont souvent des indications qui figurent dans leur dossier mais nous créons les conditions pour les inviter à en parler d'eux-mêmes, sans les obliger à rien bien sûr. »

Une manière pour eux d'être plus qu'un dossier dans la pile. Et puis la cohésion dans les métiers de la restauration, c'est « incontournable », signale l'organisatrice. *Le personnel ne quitte jamais la cuisine d'un restaurant tant que la plonge n'est pas finie !* »